**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej** | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | |
| Komunikacja międzykomórkowa i przykłady jej zaburzeń; podstawy homeostazy ustrojowej; fizykochemiczne, molekularne, metaboliczne podstawy działania oraz mechanizmy regulacji układów  i narządów; podstawowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów; mechanizm działania hormonów; zintegrowana odpowiedz organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy; fizjologia wysiłku fizycznego; umiejętność obsługi prostych przyrządów pomiarowych i wykonania oraz interpretacji prostych testów oceniających organizm człowieka (np. parametry morfologii i układu krzepnięcia, grupy krwi, pomiar ciśnienia krwi, EKG, spirometria, EEG); badanie odruchów, badanie wzroku; osłuchiwanie serca; umiejętność komunikacja ze współpracownikami; wyszukiwanie potrzebnych informacji z wykorzystaniem dostępnych narządzi, w tym internetowych baz danych; krytyczna analiza piśmiennictwa  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą SenatuSUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W6, B.W15, B.W16, B.W19, B.W20, B.W22, B.W24, B.W26, C.W4, C.W18  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U7, B.U8  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U7,D.U8, D.U9, D.U10 | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **195** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **15** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Zaliczenie pisemne,  Egzamin testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie praktyczne | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie praktyczne | | | **\*** | |

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

